

Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР)

Рабочая программа (далее - Программа) является документом, представляющим модель воспитательно-образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. (ОНР). Программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР МОУ Детский сад № 332, на основе:

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

Срок реализации программы: 1 год, предназначена для работы с детьми 4-5 лет с ОНР.

Структура и содержание Программы соответствует ФГОС ДО и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу.

Целью Программы является создание условий в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации воспитанников.

Программа направлена на решение задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ОНР, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представление о здоровом образе жизни;
2. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, гуманного отношения к сверстникам и взрослым в поведении и поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
5. Развитие умственных способностей и речи детей с ТНР и другими образовательными потребностями.

Содержательный раздел Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с ОНР в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др;
- во взаимодействии с семьями детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с еженедельными лексическими темами. Взаимодействие с родителями (консультации, беседы, помощь родителей в создании развивающей среды, родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальная работа) - важная составляющая содержания раздела Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенность, методическими материалами и средствами обучения, и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми в ДОУ. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в игровой форме с применением методов арт. терапии и других терапевтических методик.

Результативность деятельности психологического сопровождения отслеживаются с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года.

Программа направлена на создание условий для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей 4-5 лет: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), чтения, трудовой, музыкальной и др. Предполагается размещение элементов РППС, центров и модулей активности в группе рационально и удобно для детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Среда должна быть доступной, трансформируемой, безопасной. Режим дня разработан в соответствии с сезонными изменениями погоды, климатическими и ландшафтными особенностями Волгоградской области.

Программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работа.